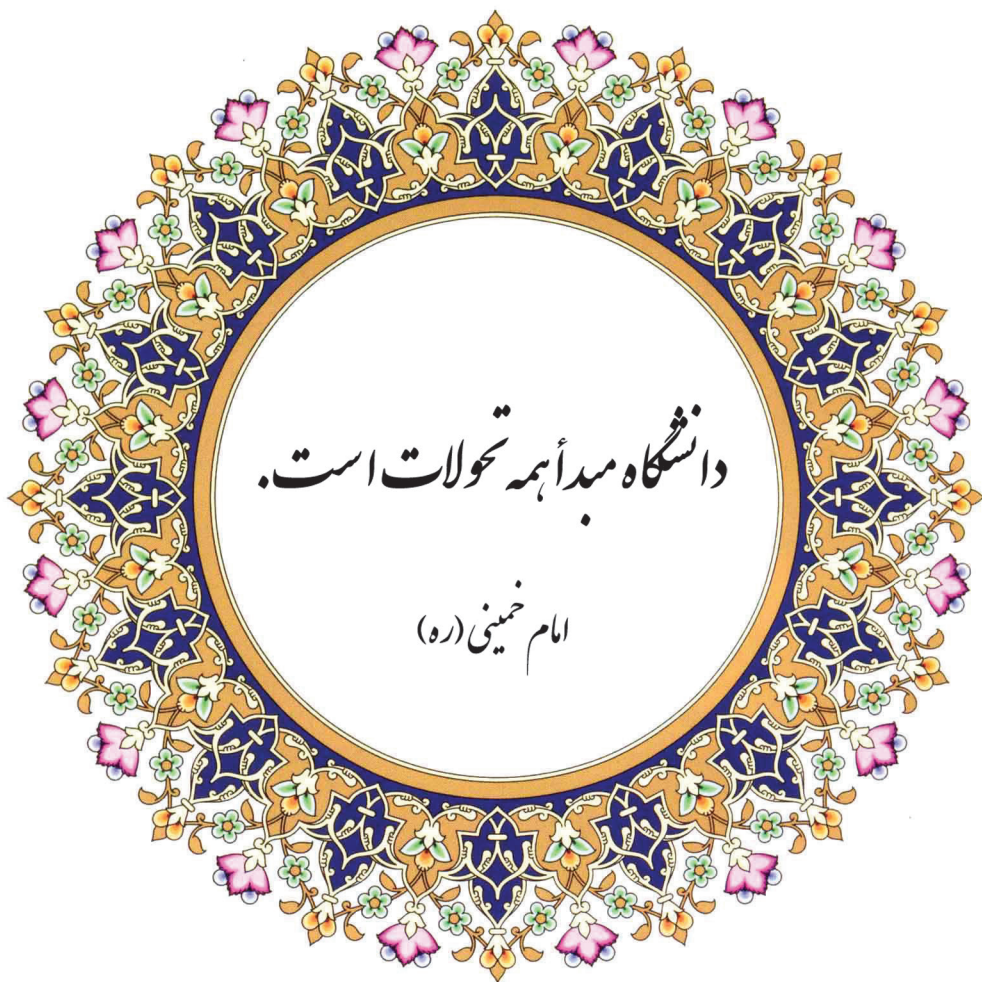






جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محور و کارآفرین

آینده دانشگاه‌ها در ایران: جامعه‌محور و کارآفرین

تدوین: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مرکز تحقیقات سیاست های علمی کشور
ناشر: مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
سال انتشار: ۱۳۹۹
طراح گرافیک: حمیدرضا مسیبی
نشانی ناشر: تهران، میدان ونک، خیابان ملاصدرا، خیابان شیراز جنوبی،
خیابان استاد قانع‌راد، شماره ۹
تلفن: ۰۲۱-۸۸۰۳۶۱۴۴
وبگاه: www.nrisp.ac.ir

سیر تهیه بیانیه

با پیشنهاد معاونت اجتماعی و اقتصادی سازمان برنامه و بودجه در تاریخ ۴ اردیبهشت ۱۳۹۷ سمینار مشترکی فی‌مابین سازمان برنامه و بودجه و وزارت علوم تحقیقات و فناوری با عنوان «همایش جایگاه آموزش و پژوهش و نقش دانشگاه‌ها در اقتصاد ملی» در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد. هدف از این سمینار تدوین راهکارهایی بود که نقش مراکز آموزش عالی را در توسعه اقتصاد ملی ارتقا دهد. بدین منظور ۳ کارگروه ذیل به صورت همزمان با حضور صاحب نظران برگزار شد:

کارگروه ۱: هماهنگی بین برنامه‌های آموزش عالی با نیازهای اقتصادی اجتماعی کشور
کارگروه ۲: توسعه متوازن و ارتقای کیفیت در آموزش عالی
کارگروه ۳: بهبود نظام مدیریتی و اقتصادی نظام آموزش عالی
در جلسه جمع‌بندی سمینار برنامه‌های گوناگونی را که اعضاء حاضر پیشنهاد داده بودند مطرح و مقرر شد که در جلسات متمرکز برنامه‌های پیشنهادی مورد بحث و بررسی و نهایی گردد. در این ارتباط، بیش از ۲۰ جلسه با حضور سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان وزارت عتف، سازمان برنامه و بودجه و بعضی از دستگاه‌های اجرایی که اسامی آن‌ها در ادامه آمده است مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

۱- آقای دکتر عبدالرضا باقری، قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امناء و هیأت‌های ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۲- آقای دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳- آقای مهندس حبیب‌الله بیطرف، معاون وقت مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت
۴- آقای دکتر امین اسماعیلی، مشاور رئیس جهاد دانشگاهی
۵- آقای دکتر سید احمد معتمدی، رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۶- آقای دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران
۷- آقای دکتر بیژن رنجبر، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی
۸- آقای دکتر غلامرضا گرایی نژاد، رئیس امور آموزش عالی، تحقیقاتی و فناوری سازمان برنامه و بودجه
۹- سرکار خانم مهندس فریبا یحیایی معاون امور آموزش عالی، تحقیقاتی و فناوری سازمان برنامه و بودجه
۱۰- سرکار خانم مهندس رخساره کاظم معاون امور آموزش عالی، تحقیقاتی و فناوری سازمان برنامه و بودجه
۱۱- سرکار خانم مهندس فرحناز صبوچی، معاون امور آموزش عالی، تحقیقاتی و فناوری سازمان برنامه و بودجه
۱۲- آقای دکتر محمدتقی نظرپور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم
۱۳- آقای دکتر مجتبی شریعتی نیاسر معاون وقت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۴- آقای دکتر سعید سمنانیان، عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس و مشاور وقت معاون اجتماعی و اقتصادی سازمان برنامه و بودجه

نتیجه این جلسات تدوین برنامه‌های زیر بود:

طرح دانشگاه‌های جامعه محور و کارافزین
طرح تحول آموزش در مقطع کارشناسی با هدف تربیت دانشجوی خلاق و نوآور
طرح سازوکار تامین اعتبار پژوهشی (ستاپ) با هدف جهت‌دهی پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به نیازهای اقتصادی اجتماعی کشور
طرح فرصت مطالعاتی اعضاء هیأت علمی در جامعه و صنعت
طرح اعتبار ویژه توسعه فناوری با هدف تبدیل دستاوردهای پژوهشی به فناوری و تجاری‌سازی
طرح جامع مهارت افزایی و اشتغال‌پذیری دانشجویان دوره کارشناسی
طرح تنوع بخشی منابع مالی مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری

اکثر طرح‌های فوق در حوزه‌های مربوطه در وزارت علوم پیگیری و اجرایی شد. در ارتباط با سند دانشگاه‌های جامعه محور و کارافزین طرح اولیه پیشنهادی توسط جناب آقای دکتر سید احمد معتمدی تهیه و به کارگروه ارایه شد. پس از آن متن، توسط اعضای کارگروه اصلاح و مقرر شد این سند علاوه بر ارسال به دانشگاه‌ها برای نظرخواهی، همزمان برای تعدادی از استادان صاحب نظر (که در انتهای این بیانیه نام آن‌ها آورده شده است) در این زمینه ارسال شود.

این کار توسط معاون پژوهش و فناوری وزارت انجام و مقرر شد مرکز تحقیقات سیاست‌های علمی با دریافت نظرات، نسخه نهایی را با حضور جمع محدودتری از صاحب نظران آماده نماید. این مرکز پس از دریافت نظرات، سند را در کارگروهی متشکل از افراد زیر بررسی و پیشنهاد نمود که در مرحله اول، متن کوتاه‌تر و در قالب یک بیانیه ارسال و پس از آن متن کامل‌تر در مرحله دوم ارائه شود.

- ۱- آقای دکتر وحید احمدی
- ۲- آقای دکتر بهزاد سلطانی
- ۳- آقای دکتر بهروز زارعی
- ۴- آقای دکتر محمد جواد رسایی
- ۵- آقای دکتر خسرو پیری
- ۶- سرکارخانم دکتر اکرم قدیمی
- ۷- آقای دکتر رضا نقی زاده
- ۸- آقای دکتر احمدرضا بهرامی
- ۹- سرکار خانم دکتر مژگان سمندرعلی اشتهاوردی
- ۱۰- سرکارخانم دکتر سحر کوثری
- ۱۱- آقای دکتر مهرداد امامی

متن بیانیه با اعمال نظرات وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به تأیید نهایی ایشان رسید و بدین ترتیب، بیانیه حاضر که حاصل تلاش گروهی از صاحب‌نظران علمی و اجرایی کشور است با هدف تغییر الگوواره‌های* حاکم بر آموزش عالی تدوین و منتشر شد تا انشاءاله موجب اعتلای میهن عزیزمان و رضایت مردم غیور ایران زمین گردد.





فهرست مطالب

۶	پیشگفتار.....
۷	مقدمه
۱۳	بخش اول: روندهای کلان مؤثر بر آینده دانشگاه‌ها.....
۱۴	۱-۱- روندهای کلان در سطح ملی.....
۲۲	۲-۱- روندهای کلان در سطح بین‌المللی.....
۲۵	بخش دوم: تغییرات محوری در آینده دانشگاه‌ها.....
۳۱	بخش سوم: ارزش‌های حاکم بر دانشگاه‌ها در آینده.....
۳۵	بخش چهارم: سیاست‌های کلان.....
۳۹	بخش پنجم: مسیر پیش رو.....

پیشگفتار

دو دهه پیشرفت کمی و کیفی مستمر در حوزه آموزش عالی کشور بر اساس آمار و شواهد ملی و بین‌المللی موجب تقدیر نظاره‌گران داخلی و خارجی شده است. در این دو دهه، دانشگاه‌ها با حرکت از نسل‌های آموزش‌محور به سوی نسل‌های پژوهش‌محور موجبات توسعه هرچه بیشتر ظرفیت‌های علمی، فناورانه و نوآورانه در کشور را فراهم کردند و به نقطه اتکای کشور در خروج از وابستگی‌های علمی و فناورانه تبدیل شدند. اما، در چند سال اخیر موج جدیدی از ورود برخی از دانشگاه‌های مطرح کشور به عرصه حل مشکلات و چالش‌های جامعه آغاز شده است که به نوعی حرکت دانشگاه‌های کشور از نسل پژوهش‌محور به نسل جامعه‌محور و کارآفرین تلقی می‌شود. کلان‌روندهای حاکم بر آموزش عالی نیز نشان‌دهنده افزایش سرعت در حرکت به سمت جامعه‌محوری و کارآفرین در دانشگاه‌ها در دنیا و ایران است. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با مأموریت سیاست‌گذاری کلان در حوزه آموزش عالی کشور، نسبت به بررسی آثار کلان‌روندها و تغییرات ضروری مرتبط با آنها در آینده دانشگاه‌ها اقدام کرده و در این راستا به تنظیم بیانیه‌ای با عنوان «آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محور و کارآفرین» پرداخته است که نمایانگر واقعیت‌های پیش‌روی دانشگاه‌ها در آینده است. در این بیانیه تغییرات پیش‌روی دانشگاه‌ها در مسیر پاسخگویی به این واقعیت‌ها نیز ترسیم شده است.

شایان ذکر است در مسیر حمایت از جامعه‌محوری و کارآفرین بودن دانشگاه‌ها، در آینده‌ای نزدیک برنامه‌ها و اقدامات پیشنهادی مرتبط با دانشگاه جامعه‌محور و کارآفرین و همچنین، اقدامات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در قالب سندی مجزا ارائه خواهد شد.

در پایان لازم می‌دانم از معاونت پژوهش و فناوری وزارت به‌خاطر پیگیری‌های ارزنده برای تدوین این سند و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به عنوان هماهنگ‌کننده تدوین سند، و تمامی صاحب‌نظران، معاونان و مدیران ستاد وزارت و دانشگاه‌ها و مراکز مختلف آموزشی پژوهشی و فناوری، که به شیوه‌های گوناگون وزارت را در تدوین این بیانیه همراهی کرده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری کنم. امید است در سایه الطاف خداوند بیانیه مذکور آغازگر گامی جدید به سوی تحقق آرمان‌های اسلامی و ایرانی از سوی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری کشور باشد.

منصور غلامی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه^۱ را به عنوان نهادی تغییرآفرین و توسعه دهنده جوامع می‌شناسند، به گونه‌ای که در معادله تحولات جوامع جدید نقش بی‌بدیل و جایگاه ممتازی دارد. این نقش آفرینی محدود به کارویژه‌های صرف آموزش و پژوهش نمی‌شود. چنانکه جایگاه دانشگاه در تحولات ایران معاصر فراتر از یک نهاد توسعه‌دهنده علم و فناوری است. دانشگاه در ایران، به مثابه مبدأ تحولات^۲، بیش از هر نهاد دیگر تغییرات و دگردیسی‌های به نسبت وسیعی را از حیث ساختاری و کارویژه‌هایی که متوجه آن بوده تجربه کرده است و بر این مبنا تغییرات آن در چارچوب نسل‌های دانشگاهی مورد تأمل و مذاکره دانشگاه‌پژوهان واقع شده است. آنچه که در این بین اهمیتی فزاینده و مضاعف دارد این است که پویایی دانشگاه در گرو هوشمندی دقیق و موشکافانه آن نسبت به زمانه و فضایی است که در آن قرار گرفته است. گذشته تاریخی دانشگاه گواه بر این است که نسل اول دانشگاه‌ها رسالت و مأموریت اصلی خود را در تولید و انتقال دانش از طریق سازوکار آموزش تعریف کرده بودند و عمده تلاش آنها تربیت نیروی انسانی ماهر برای ایفای نقش در موقعیت‌های مختلف، در راستای خدمت و پاسخ به ضرورت‌های کارکردی جامعه بود.



کلاس درس در دانشگاه تهران

نسل دوم دانشگاه‌ها به اقتضای شرایط و تحولات زمانه و مطالبه‌ای که دیگر نهادها حسب برآورد نیازهاشان داشتند، سوای از آموزش، تمرکز خود را بر امر پژوهش استوار ساخته و تلفیقی از آموزش و پژوهش را هدف خود قرار دادند. بدیهی است که با چنین رویکردی مفاهیم مرتبط با کیفیت، بهره‌وری و انعطاف‌پذیری تغییر شکل داده و نوع توانمندی و قابلیت‌هایی که از عناصر سه گانه و کلیدی دانشگاه یعنی: مدیران دانشگاهی، اساتید و دانشجویان طلب می‌شد نقش آفرینی توأمان در حوزه‌های آموزش و پژوهش بوده است. دو نقش و وظیفه‌ای که تا به امروز به مثابه دو وظیفه

۱. منظور از دانشگاه، در این بیانیه، کلیه مؤسسات آموزش عالی اعم از دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و مراکز پژوهشی است.

۲. امام خمینی (ره): «دانشگاه مبدأ همه تحولات است. از دانشگاه، چه دانشگاه علوم قدیمه چه دانشگاه علوم جدید، از دانشگاه، سعادت یک ملت و در مقابل سعادت، شقاوت یک ملت سرچشمه می‌گیرد».

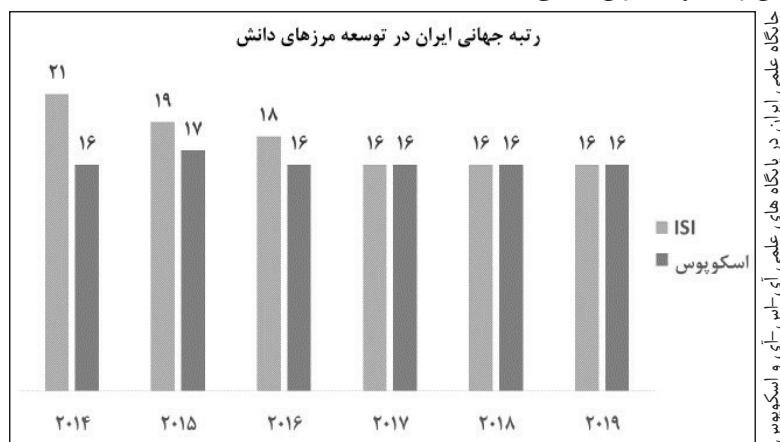


جمع دانشجویان و استاد شفیعی کدکنی

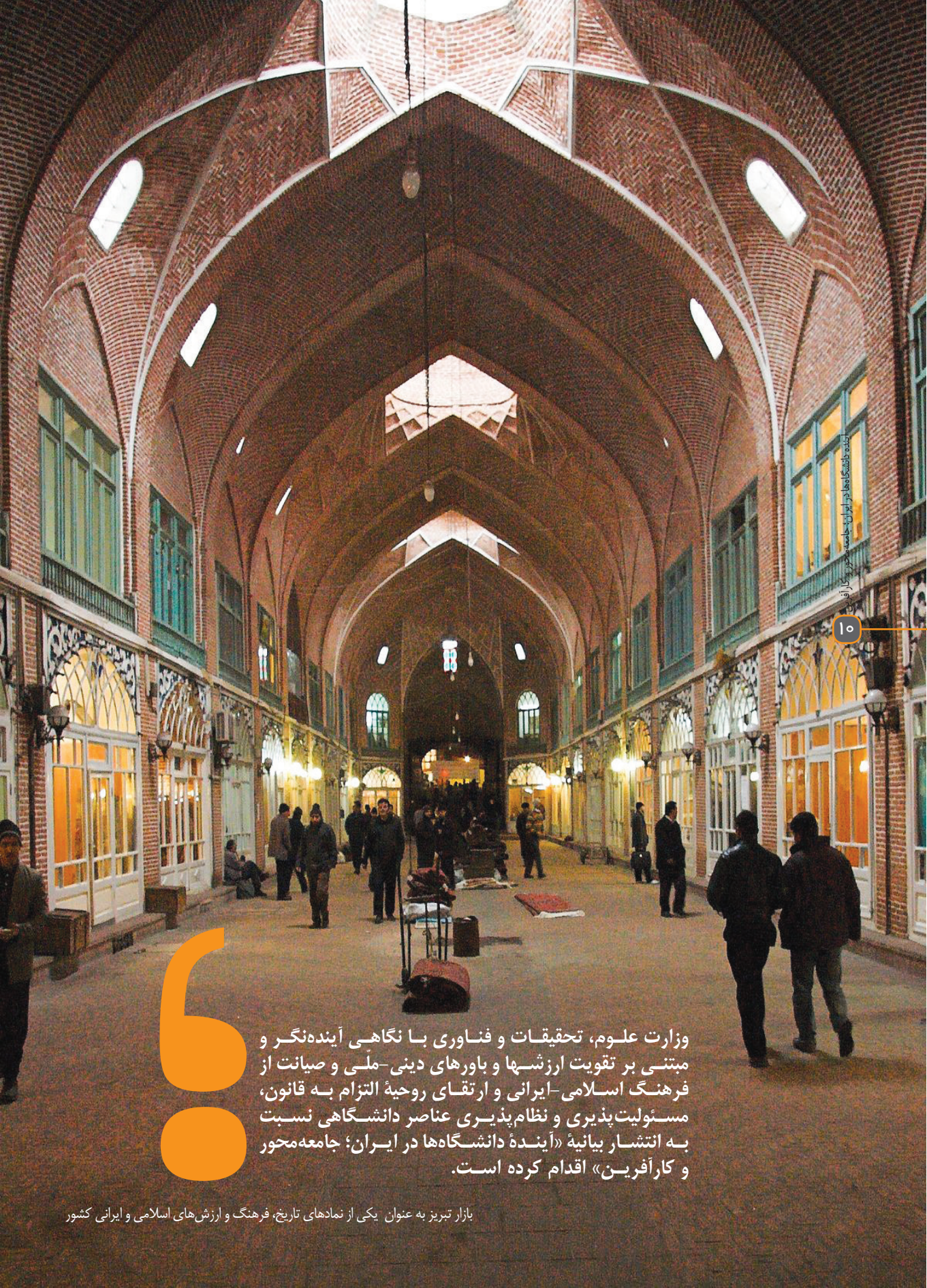
تعامل دانشگاه و جامعه در گرو وجود نسبت معنادار بین تولید علم و ایجاد بهبود و ارتقای زیست اجتماعی عالمانه و متعهدانه است. دانش‌آموختگان دانشگاه هم باید کنشگران حرفه‌ای قابل‌باشند و هم شهروندان مسئول؛ تا بتوانند سرمایه اجتماعی بیشتری را برای دانشگاه فراهم نمایند.

ذاتی و سنتی دانشگاه‌ها تلقی می‌شوند. تأمل در باب این دو وظیفه در چارچوب پذیرش ایده‌های علم برای علم؛ پژوهش برای پژوهش و در نهایت دانشگاه برای دانشگاه؛ و یا رد و نقد این ایده‌ها و فراتر بردن نگاه‌ها و اعتنای به وظایف مبسوط‌تر و نقش‌های اخلاقی و مدنی دانشگاه‌ها در راستای تربیت شهروندان و ارتقای بهزیستی اجتماعی و کیفیت زندگی شهروندان، عالمان دانشگاه‌پژوه و سیاست‌گذاران عرصه آموزش عالی را به تکاپوهای تازه‌ای واداشته است. به گونه‌ای که در دهه‌های اخیر شاهد ظهور نسل‌های جدیدتری از دانشگاه‌ها، نسل‌های سوم و چهارم، هستیم. رویکرد و سیاست جدید که در دهه‌های اخیر، با توسعه و رشد روزافزون پژوهش‌های علمی و همچنین، با افزایش و تغییر انتظارات جامعه و بازنگری در نقش‌های سنتی دانشگاه‌ها، و در نهایت تحولات بین‌المللی در مدیریت دانشگاه‌ها قوت گرفته است مبتنی بر این انتقال پارادیمی است که نگاه‌های درون‌نگر جای خود را با نگاه‌های برون‌نگر (جامعه‌محور) عوض کرده‌اند. دلیل تغییر رویکرد دانشگاه‌ها در طول زمان منبعث از خواسته بدنه فرهیخته دانشگاهیان به منظور مشارکت فعالانه‌تر در رفع نیازهای جامعه، پاسخ به ذینفعان، و حضور مسئولانه در نظام اجتماعی و روندهای کلان حاکم بر جامعه است. در نتیجه از دانشگاه بنا به عهده‌دار بودن کارویژه‌های چندگانه تحت عناوین دانشگاه آموزشی، دانشگاه پژوهشی، دانشگاه ثروت‌آفرین، دانشگاه کارآفرین، دانشگاه اخلاقی و شهروندآفرین یاد شده است.

دانشگاه اجتماعی و جامعه محور دانشگاهی است که آشکارا در حیات اجتماعی سهم و نقش دارد. در جامعه دیده می‌شود. تولیدات علمی و پژوهشی آن تولیداتی نافع و معطوف هم به مشکلات جامعه در مقیاس‌های خرد، میانی و کلان هستند و هم آینده‌نگر و پاسخگوی نیازهای آینده و پنهان جامعه می‌باشد. ارتباط نظام‌مند بین دانشگاه و جامعه سنگ بنای دانشگاه اجتماعی است. تعامل دانشگاه و جامعه یعنی تعامل علم و جامعه، امری که موجد پویایی برای هر دو می‌شود. پویایی علم در گرو ورود به عرصه‌ها و موضوعات تازه و جدیدی است که امروز جامعه با آنها مواجه است. بی شک طراوت و زنده بودن دانشگاه نیز در گرو حساسیت و تعهدی است که نسبت به چالش‌های مرتبط با توسعه پایدار، مخاطره‌های اجتماعی و زیست محیطی، سلامت جامعه، بهبود شرایط صنعت و فضای مجازی دارد. در چنین بستری باید پذیرفت که فقط در یک نگاه جامع و فراگیر است که نوآوری‌های فناورانه با پشتیبانی نگاه برخاسته از علوم انسانی و اجتماعی قابل پیاده‌سازی می‌باشند. این تغییر نسل‌ها در ایران نیز، به مثابه یکی از قطب‌های علم و فناوری منطقه غرب آسیا و با در نظر گرفتن واقعیت‌های جامعه ایرانی و اسلامی، با کمی تأخیر ولی با سرعتی چشمگیر در حال تحقق است. شاید اگر قریب به دو دهه پیش در جوامع علمی دنیا گفته می‌شد که ایران یکی از کشورهای تراز اول در تولید مستندات علمی همچون مقالات خواهد شد، این امر را غیر قابل باور می‌دانستند. ولی فرهیختگان ایرانی در دانشگاه‌ها، گاه با سرعتی بیش از ۱۲ برابر سرعت جهانی، پژوهش‌های خود را در سطح تراز بین‌المللی افزایش داده‌اند و برخی از دانشگاه‌های کشور از نظر کیفیت و کمیت توسعه علمی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گرفته‌اند. با وجود تلاش‌های انجام‌شده دانشگاه‌های کشور هنوز با اوج قله‌ها فاصله دارند و گام دوم انقلاب^۳ می‌بایستی سرآغاز حرکتی شتابان‌تر به سوی جبران کاستی‌ها باشد.



۳. مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی: «این راه طی‌شده با همه اهمیتش فقط یک آغاز بوده است و نه بیشتر. ما هنوز از قله‌های دانش جهان بسیار عقیم؛ باید به قله‌ها دست یابیم. باید از مرزهای کنونی دانش در مهم‌ترین رشته‌ها عبور کنیم.»



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با نگاهی آینده‌نگر و مبتنی بر تقویت ارزش‌ها و باورهای دینی-ملی و صیانت از فرهنگ اسلامی-ایرانی و ارتقای روحیه التزام به قانون، مسئولیت‌پذیری و نظام‌پذیری عناصر دانشگاهی نسبت به انتشار بیانیه «آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محور و کارآفرین» اقدام کرده است.

امروز جامعه ما به مدد موفقیت‌های دانشگاه و اتکای بیشتر بر توان داخلی و با درک نیازهای علمی، فناورانه و نوآورانه خود در مسیر پیشرفت، انتظارات گسترده‌تری از نهاد دانشگاه دارد که دانشگاه را هرچه بیشتر به مفهوم نهادی که مبدأ تحولات در جامعه است، نزدیک می‌کند. در شرایط حاضر، نهاد دانشگاه در ایران، بر اساس انگیزه درونی و روندهای کلان جامعه، چاره‌ای جز کنش فعالانه‌تر در رفع نیازهای جامعه ندارد. برای نیل به این هدف و حل مسائل جامعه، نهاد دانشگاه، نیازمند رویکردها و سازوکارهای جدید است. این رویکرد جدید بستر تغییراتی مهم در دانشگاه‌ها خواهد بود.



حضور مردم در جامعه

با توجه به این رویکرد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با نگاهی آینده‌نگر و مبتنی بر تقویت ارزش‌ها و باورهای دینی-ملی و صیانت از فرهنگ اسلامی-ایرانی و ارتقای روحیه التزام به قانون، مسئولیت‌پذیری و نظام‌پذیری عناصر دانشگاهی نسبت به انتشار بیانیه «آینده دانشگاه‌ها در ایران؛ جامعه‌محور و کارآفرین» اقدام کرده است. تلاش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آن است که در ابتدا نگاهی مشترک و آینده‌نگر را در بین دانشگاهیان کشور به منظور کنشگری فعالانه در جامعه برقرار کند و پس از آن، راهبردها و اقدامات حمایت‌گرانه خود در این زمینه را در اختیار دانشگاه‌ها قرار دهد تا هر دانشگاه با توجه به ویژگی‌ها، توان، برنامه راهبردی و انتظارات جامعه پیرامونی خود در این مسیر گام‌هایی متناسب بردارد و با افزایش توانمندی، تقویت روحیه جهادی، خودباوری، هویت‌بخشی به جامعه دانشگاهی و کارآمدی ساختار فرهنگی، بهبود فضای فعالیت‌ها را برای جهشی همه‌جانبه فراهم کند. این بیانیه به مثابه اولین بخش از سند تحول دانشگاه جامعه‌محور و کارآفرین به بیان روندهای کلان جامعه که منجر به تغییر دانشگاه‌ها در آینده خواهد شد، می‌پردازد و سپس، تغییرات کلیدی محتمل در آینده را به تصویر می‌کشد و همچنین، بر اساس این تغییرات، ارزش‌ها و سیاست‌های کلان حاکم بر دانشگاه‌های آینده را ترسیم خواهد کرد.